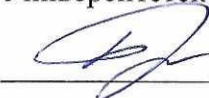


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено  
Протокол *№*  
*30.08.2022*г.  
заседание УМС  
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
*01.09.2022*г.  
Зам. директора по УМР  
Университетского колледжа  
  
Ю.А. Бергер

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПД.01 ЭКОНОМИКА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель: преподаватель УК Хоружая Е.Ю.

Волгоград, 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПД.01 Экономика разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Хоружая Е.Ю.. преподаватель Университетского колледжа, старший преподаватель кафедры экономической теории, региональной экономики и предпринимательства ФГАОУ ВО ВолГУ.

Рецензенты:

Внутренний – Буянова М.Э., д.э.н., профессор кафедры экономической теории, региональной экономики и предпринимательства ФГАОУ ВО ВолГУ.

Внешний – Ромасевич П.В., к.э.н., директор ООО «Финтех Юг».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Экономика» являются освоенные умения и усвоенные знания.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр),

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Формы текущего, рубежного контроля		Вид промежуточной аттестации, ДЗ
	Знания	Умения	
Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач, составление тестов, кроссвордов и т.п.)	Модульная контрольная работа
Тема 2. Типы экономических систем.	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач, составление тестов, кроссвордов и т.п.)	Модульная контрольная работа
Тема 3. Экономика домохозяйства	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач, составление тестов, кроссвордов и т.п.)	Модульная контрольная работа
Тема 4. Рыночное хозяйство, основы и механизм его функционирования.	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач, составление тестов, кроссвордов и т.п.)	Модульная контрольная работа
Тема 5. Экономика предприятия (фирмы)	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач, составление тестов, кроссвордов и т.п.)	Модульная контрольная работа
Тема 6. Собственность и конкуренция.	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач, составление тестов, кроссвордов и т.п.)	Модульная контрольная работа
Тема 7. Труд и заработная плата	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач, составление тестов, кроссвордов и т.п.)	Модульная контрольная работа
Тема 8. Деньги и банки	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач, составление тестов, кроссвордов и т.п.)	Модульная контрольная работа
Тема 9. Государство и экономика	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач,	Модульная контрольная работа

		составление тестов, кроссвордов и т.п.)	
Тема 10. Основы международной экономики	опрос, тестирование	Индивидуальная (групповая) работа (заполнение тем рабочей тетради, решение задач, составление тестов, кроссвордов и т.п.)	Модульная контрольная работа

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формы и методы оценивания

#### Модульная работа 1 (с критериями оценки)

##### I семестр

1. Экономическая система. Типы экономических систем (дайте краткую характеристику)
2. Ограниченность ресурсов. Основная проблема экономической теории и практики. Как остро, на ваш взгляд, стоит данная проблема в современном экономическом обществе? Ответ обоснуйте.
3. **Задача.** Постройте КПВ страны Карпатии по следующим данным.

Вид продукции, млн. шт.	A	B	C	D	E	F
Инвестиционные товары	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары	16	15	13	10	6	0

А) Может ли экономика Карпатии производить 4 млн. шт. инвестиционных товаров и 15 млн. шт. потребительских товаров;

Б) Может ли экономика Карпатии производить 5 млн. шт. инвестиционных товаров и 7 млн. шт. потребительских товаров?

В) Объясните, что означает движение от одной точки к другой, располагающихся на кривой трансформации страны.

##### II семестр

1. Безработица. Виды безработицы.
2. Причины и последствия безработицы.
3. **Задача.** В 2019 г. в стране «X» численность занятых составило 120 млн.чел. Число безработных 10 млн. чел. В 2020 г. 1 млн. чел. уволился, в то же время 0,3 млн. чел. из числа безработных прекратили поиски работы. Определите: 1) Чему равен уровень безработицы в стране «X» в 2019 г. и в 2020 г. 2) Число занятых и безработных в 2020 г.

«20 баллов» ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«15 баллов» ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{3}{4}$  заданий.

«10 баллов» ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{1}{2}$  заданий.

«5 баллов» ставится, если ученик не справился с большинством заданий.

#### Модульная работа 2 (с критериями оценки)

##### I семестр

1. На динамику спроса влияют как ценовые, так и неценовые факторы. Назовите неценовые факторы. Какой из неценовых факторов, на ваш взгляд, один из самых значимых? Ответ обоснуйте.
2. Как изменяется набор потребностей человека в течение всей его жизни? Приведите примеры.

**Задача.** Объем спроса на товар А на рынке определяется формулой  $Q_d = 9 - P$ , объем предложения – формулой  $Q_s = -6 + 2P$ , где  $P$  – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если правительство страны установит цену на уровне 4 рубля за единицу товара и не позволит продавцам продавать свой товар по более низкой цене.

##### II семестр

1. Деньги: сущность и функции
2. Инфляция и ее социальные последствия.

**Задача.** Иванов Иван Иванович положил в банк 50000 рублей по 10% годовых. В конце каждого года банк начисляет 10% годовых, то есть увеличивает вклад на 10%. Сколько денег окажется на вкладе через 3 года%.

«20 баллов» ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«15 баллов» ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{3}{4}$  заданий.

«10 баллов» ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{1}{2}$  заданий.

«5 баллов» ставится, если ученик не справился с большинством заданий.

## Модульная работа 3 (с критериями оценки)

### I семестр

1. Типы рыночных структур (охарактеризуйте по основным критериям)?

2. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная?

**Задача.** Заполните таблицу:

Q	TC	VC	FC	AFC	ATC	MC
1			40		100	
2						70
3	210					
4		350				
5					100	

### II семестр

1. Основные статьи доходов государственного бюджета.

2. Экономическая цикличность. Фазы экономического цикла

**Задача.** По данным, характеризующим экономику государства (в трлн.руб.), рассчитайте величину ВВП по расходам и по доходам: личные потребительские расходы – 280; проценты – 45; амортизация – 25; импорт – 36; экспорт – 40; косвенные налоги – 20; инвестиции – 60; государственные закупки товаров и услуг – 90; дивиденды – 35; арендная плата – 29; заработная плата – 280.

«20 баллов» ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«15 баллов» ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{3}{4}$  заданий.

«10 баллов» ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{1}{2}$  заданий.

«5 баллов» ставится, если ученик не справился с большинством заданий.

### Варианты задач

1. Постройте КПВ страны Карпатии по следующим данным.

Вид продукции, млн. шт.	A	B	C	D	E
Инвестиционные товары	30	27	21	12	0
Потребительские товары	0	2	4	6	8

А) Может ли экономика Карпатии производить 27 млн. шт. инвестиционных товаров и 4 млн. шт. потребительских товаров? Ответ поясните.

Б) Может ли экономика Карпатии производить 12 млн. шт. инвестиционных товаров и 4 млн. шт. потребительских товаров? Ответ поясните.

1. Заполните таблицу месячного бюджета семьи Петровых по предложенному образцу и определите семейные накопления, если начисленная заработная плата папы равна 70000 рублей; начисленная заработная плата мамы – 30000 рублей; стипендия старшего сына, обучающегося в ВУЗе – 4000 рублей; коммунальные платежи равны 10300 рублей; расходы на обеды во время работы и учёбы – 14700 рублей; питание дома – 20400 рублей; покупка и ремонт одежды – 9900 рублей; проезд в общественном транспорте – 4800 рублей; бытовые расходы – 2900 рублей; развлечение, отдых – 9300 рублей; ежемесячные платежи по кредиту за автомобиль – 15400 рублей; эксплуатация автомобиля – 8300 рублей; непредвиденные расходы – 3000 рублей.

Статья доходов	Руб.	Статья расходов	Руб.
Итого		Итого	

3. Функция спроса представлена уравнением Q

$D = 100 - 4P$ , а функция предложения уравнением Q

$S = -40 + 5P$ , где Q D — величина спроса, Q

S — величина предложения, P — цена. Определите параметры равновесной цены и равновесного объема?

4. Пусть спрос на сок определенной марки описывается уравнением  $Q_d = 75 - 3P$ , а предложение – уравнением  $Q_s = 4P - 20$ . Рассчитайте равновесные цену и объем продаж. Что случится, если правительство страны установит цену на уровне 15 рублей за единицу товара и не позволит продавцам продавать свой товар по более низкой цене.

5. В результате повышения цены на кухонные стулья с 4000 рублей до 5000 рублей объем спроса на продукцию сократился с 2000 до 1 000 шт. Определите эластичность спроса по цене.

6. Эластичность спроса на товар Y по цене равна (- 0,6), эластичность по доходу (1,2). При прочих равных условиях, как изменится спрос на товар Y, если цена возрастет на 4 %, а доходы — на 5 %?

7. Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. дол. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. дол. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс. дол. тратить на закупку сырья и 12 тыс. дол. - на зарплату рабочих(ежегодно). Так же молодой предприниматель ранее получал годовой оклад 3 тыс. долл., но в силу того, что он открыл свой бизнес и не может совмещать с прежней работой, решил ее оставить. 12. Рассчитайте по таблице издержки:



8. Заполните пустые ячейки

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC (AC)	MC
100		300				11	-
200							7
300					6		

9. Объем выпуска продукции фирмы сократился на 20 % и составил 400 ед. при этом совокупные издержки сократились на 10% и составили 2700. На сколько изменились средние издержки?

10. Функция издержек СКФ:  $TC(Q) = 2Q^2 + 4Q + 8$ . Цена за ед. продукции = 20 руб. Определите оптимальный объем производства, доход и прибыль, а также переменные затраты, постоянные издержки, средние издержки, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки при оптимальном объеме производства.

11. Фирма-монополист может продать 12 ед. товара по цене 120 долл/ед. Продажа 13 ед. вызывает снижение цены до 115 долл/ед. Найдите предельный доход при увеличении объема продаж с 12 до 13 ед.

12. В регионе N живет 9 млн. человек. Из них 90% зарабатывают в месяц 40 тыс. рублей, а оставшиеся люди по 350 тыс. рублей в месяц. Найдите среднюю заработную плату в регионе в тыс. рублей.

13. За 8-часовой рабочий день рабочий изготавливает 7 санок, оплата за 1 изделие составляет 500 руб., премия за работу без брака равна 10% от фонда оплаты труда. Чему равна заработная плата рабочего за месяц (22 рабочих дня в месяц, но рабочий отсутствовал на работе 2 рабочих дня по уважительной причине).

14. В экономике страны заработная плата составляет 250 млрд дол., процентные платежи частных фирм – 15 млрд дол., арендная плата – 12 млрд дол., доходы собственников - 60 млрд дол., прибыль корпораций – 50 млрд дол., амортизация – 30 млрд дол, косвенные налоги – 20 млрд дол., чистый факторный доход из-за границы равен 5 млрд дол., определите ВВП по доходам?

15. По следующим статистическим данным за 2 года рассчитать численность безработных и уровень безработицы. Рабочая сила 2015 год – 85 тыс. человек, 2016 год – 95,5 тыс. человек. Численность занятых 2015 год – 81 тыс. человек, 2016 год – 87,5 тыс. человек.

16. Численность занятых 92 млн. чел. Число безработных 8 млн. чел. Чему равен уровень безработицы в стране? Через месяц 1 млн. чел. уволился, 0,5 млн. чел. из числа безработных прекратили поиски работы. Определите: число занятых, число безработных, уровень безработицы?

17. Расширение границ Москвы в результате присоединения к столице 1 июня 2012 г. обширных территорий юго-западного района оказывает влияние на многие стороны жизни людей, проживающих в присоединенном районе, что проявляется в виде как положительных, так и отрицательных внешних эффектов. Определите, какие виды внешних

эффектов возникают в каждой из приведенных ситуаций в связи с расширением границ Москвы:

- а) на новых территориях развивается социальная инфраструктура, строятся и открываются магазины, школы, салоны красоты, культурно-развлекательные центры и т.д.;
- б) последствием присоединения новых районов к Москве является повышение цен на землю и недвижимости на ней в этом регионе, что приносит строительным компаниям и домашним хозяйствам, сдающим свою недвижимость в аренду, дополнительный доход;
- в) в связи со строительством новых дорог, мостов и других сооружений на месте поселков и пригородов возникает необходимость в переселении тысяч домашних хозяйств в другие места проживания;
- г) получение подмосковными территориями статуса Москвы вызовет приток населения, транспорта, увеличение объемов строительных работ, что повлечет за собой проблемы с экологией в области новых границ города.

18. Проанализируйте ситуацию и предложите свой вариант регулирования последствий внешних эффектов.

Летом прошлого года местный житель В. Оолак в тайге (урочище Кара-Чурек, Республика Тува) собирал опавшие за зиму кедровые шишки. Ночью в горной тайге Саян холодно, поэтому таежник отапливал шалаш печкой-буржуйкой. На следующее утро он очистил печку, выгреб золу и высыпал ее на землю, покрытую мхом. Не убедившись, что зола полностью потухла, В. Оолак ушел из лесного массива в поселок Билелиг, расположенный в 17 км от стоянки. В это время ветер раздул искры и сухой мох загорелся. Огонь распространился в урочище Билелиг государственного казенного учреждения «Туранское лесничество» и уничтожил 31 474 кубометра кедра. Предположим, что собиратель шишек собирал их не для личного потребления, а для продажи. Тогда издержки его бизнеса включают стоимость печки, специальной одежды, средств защиты от комаров, и при продаже шишек он будет включать в цену только свои частные издержки. Вместе с тем его деятельность привела к пожару в лесу, который причинил ущерб лесному хозяйству в размере 18 млн руб. Следует также учесть оплату труда работников МЧС, привлеченных для тушения пожара. Все эти расходы составляют величину внешних издержек. Таким образом, деятельность местного жителя создает внешние эффекты для лесного хозяйства, которые он не учитывает в цене на свою продукцию.

### 3.2 Фонд тестовых заданий

#### Тестовые задания

1. Кто относится к домохозяйству?

- а) фермерское хозяйство;
- б) семья из трех человек;
- в) семья из двух человек;
- г) отдельно проживающий гражданин;
- д) все перечисленные.

Правильный ответ: б, в

2. Совместите экономические блага в пары — субституты и комплементы:

- а) бензин;
- б) велосипед;
- в) макароны;
- г) газ;
- д) хлеб;
- е) автомобиль;
- ж) соль;
- з) джем.

Правильный ответ: а,г; в, д; б, е; ж,з.

3. *КПВ отражает (сочетает) уменьшение одного вида продукта,*

- а) при увеличении другого вида продукта,
- б) при уменьшении другого вида продукта,
- в) при прекращении производства другого продукта,
- г) при неизменном количестве производства другого продукта.

Правильный ответ: а

4. *Кривая предложения отражает зависимость:*

- а) между объемом покупаемой продукции и объемом производимой продукции;
- б) между объемом покупаемой продукции и ценой товара;
- в) между объемом производимой продукции и ценой товара;
- г) между ценой товара и его уровнем полезности.

Правильный ответ: в

5. *Дефицит товара на рынке возникает на отрезке (по графику), когда:*

- а) часть кривой спроса ниже точки равновесия находится правее соответственной части кривой предложения;
- б) часть кривой спроса ниже точки равновесия находится левее соответственной части кривой предложения;
- в) часть кривой спроса выше точки равновесия находится правее соответственной части кривой предложения;
- г) часть кривой спроса выше точки равновесия находится левее соответственной части кривой предложения.

Правильный ответ: в

6. *Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:*

- а) объем спроса на товар равен объему предложения этого товара;
- б) на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара;
- в) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с намерениями продавцов продать то же количество товара;
- г) все предшествующие ответы верны.

Правильный ответ: а

7. *К переменным издержкам относятся:*

- а) налог на недвижимость;
- б) проценты на банковский кредит;
- в) арендная плата;
- г) заработная плата.

Правильный ответ: г

8. *Производительность труда характеризует:*

- а) APL                      б) TPL                                      в) MPL                                      г) MRTS

Правильный ответ: а

9. *Совокупный доход фирмы есть:*

- а) сумма переменных и постоянных затрат
- б) произведение цены и количества продукции
- в) разность валового дохода и совокупных затрат
- г) нет верного ответа

Правильный ответ: в

10. *Постоянные издержки фирмы – это:*

- а) затраты на ресурсы по ценам в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма, даже если продукция не производится;
- г) неявные издержки.

Правильный ответ: в

11. Условие максимизации прибыли совершенно-конкурентной фирмы имеет вид:

- а)  $MR=AC_{min}=MC_{min}$
- б)  $MR=MC=P$
- в)  $AC < MC < P$
- г)  $MR=MC < P$

Правильный ответ: б

12. Предельный доход (MR) – это:

- а) доход, приходящийся на единицу проданного блага;
- б) общая сумма поступлений от продажи определенного количества товара;
- в) приращение дохода, возникающее за счет продажи еще одной единицы продукции;
- г) максимально возможный доход предприятия в сложившейся экономической ситуации.

Правильный ответ: г

13. Монополистическая конкуренция - это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- в) только одна крупная фирма
- г) небольшое количество фирм

Правильный ответ: в

14. Понятие «олигополии» означает, что на рынке оперирует:

- а) только одна фирма-производитель;
- б) только одна фирма-крупный покупатель;
- в) несколько крупных фирм, которые могут оказывать влияние на цену;
- г) большое число конкурентных фирм.

Правильный ответ: в

15. Ценовая конкуренция – это:

- а) установление более низких цен, чем у конкурентов;
- б) установление более высоких цен, чем у конкурентов;
- в) установление цен, не покрывающих бухгалтерские издержки;
- г) установление цен – как у фирм-лидеров.

Правильный ответ: а

16. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

Правильный ответ: а

### **3.3 Темы для выполнения самостоятельной работы (презентации, рефераты, доклады, сообщения)**

1. Экономическая наука зарождение в развитие.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
3. Типы экономических систем.
4. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
5. Организационно-правовые формы в РФ
6. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ.
7. Особенности рынка совершенной конкуренции.
8. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка.
9. Антимонопольное регулирование в России

10. Общая характеристика рынка труда.
11. Труд как фактор производства и его цена.
12. Заработная плата, ее формы и функции (для работодателя и занятого).
13. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
14. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
15. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
16. Экономические кризисы в истории России.
17. Центральный банк РФ и его роль.

### **3.3 Промежуточный контроль (Вопросы для зачета)**

#### **I семестр**

1. Понятие экономики. Методы экономической теории.
2. Экономические потребности общества.
3. Свободные и экономические блага общества.
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторные доходы. Главные вопросы экономики. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.
5. Границы производственных возможностей. Выбор и альтернативная стоимость.
6. Экономическая система. Типы экономических систем.
7. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.
8. Модели смешанной экономики.
9. Участие государства в хозяйственной деятельности.
10. Семейный бюджет.
11. Пирамида потребностей А. Маслоу.
12. Предпочтения потребителя. Рациональный потребитель.
13. Неравенство доходов: причины и последствия.
14. Регулирование неравенства доходов.
15. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
16. Предложение. Закон предложения.
17. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.
18. Эластичность спроса по цене.
19. Эластичность спроса по доходу.
20. Перекрестная эластичность спроса.
21. Эластичность предложения.
22. Понятие предприятия в экономике.
23. Организационно-правовые формы в РФ.
24. Организация производства.
25. Издержки производства (совокупные издержки, постоянные издержки, переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки, предельные издержки, явные и неявные издержки).
26. Понятие собственности.
27. Собственность как основа социально-экономических отношений.
28. Собственность как экономическая категория в современном понимании.
29. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
30. Конкуренция. Методы конкуренции.
31. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
32. Монополия.

33. Монополистическая конкуренция.
34. Олигополия.
35. Антимонопольная политика государства.

## **(Вопросы для экзамена)**

### **II семестр**

1. Рынок труда.
2. Заработная плата и мотивация труда.
3. Фактор труд и его цена.
4. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.
5. Понятие заработной платы.
6. Номинальная и реальная заработная плата.
7. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.
8. Безработица. Формы безработицы.
9. Управление занятостью.
10. Причины и последствия безработицы.
11. Политика государства в области занятости.
12. Наемный труд и профсоюзы.
13. Понятие денег и их роль в экономике.
14. Деньги: сущность и функции.
15. Виды денег.
16. Роль денег в экономике.
17. Банковская система.
18. Финансовые институты.
19. Ценные бумаги: акции, облигации.
20. Фондовый рынок.
21. Инфляция и ее социальные последствия.
22. Роль государства в развитии экономики.
23. Функции государства в экономике.
24. Налоги и налогообложение.
25. Функции и виды налогов.
26. Элементы налога и способы его взимания.
27. Система и функции налоговых органов.
28. Государственный бюджет.
29. Основные статьи доходов государственного бюджета.
30. Дефицит и профицит государственного бюджета.
31. Показатели экономического роста.
32. Экономические циклы.
33. Исследование причин кризисных явлений.
34. Основы денежно-кредитной политики государства.
35. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.
36. Валюта. Обменные курсы валют. Валютный курс.
37. Факторы, влияющие на валютный курс.
38. Регулирование валютного курса.
39. Глобализация мировой экономики.
40. Особенности современной экономики России.
41. Признаки экономического роста.
42. Экономика России как часть мирового хозяйства.
43. Путь к инновационной экономике.

### **3.4 Виды контроля и методика формирования результирующей оценки**

### Формы контроля

1) Итоговая (семестровая) оценка по дисциплине определяется: сумма баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля в семестре (результаты 3 модулей).

Набравшим 60-70 баллов	«удовлетворительно»
Набравшим 71-90 баллов	«хорошо»
Набравшим более 91 баллов	«отлично»

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера

Условием положительной аттестации по учебной дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Текущая оценка является результатом промежуточных контрольных работ и участия в практических занятиях, итоговая оценка складывается из результатов текущего контроля знаний, посещаемости и итоговой зачетной аттестации студента.

### Формы контроля по семестрам

Виды занятий	Формы контроля по семестрам					
	Номер семестра					
	1	2	3	4	5	6
Теоретические занятия	-	-				
Лабораторные работы	-	-				
Практические занятия (семинары)	Текущий контроль 1-3 к/р зачет	Текущий контроль 1-3 к/р Дифференцированный зачёт				
ОргСРС	Текущий контроль	Текущий контроль				

### Текущий контроль

Форма итогового контроля	Текущий контроль		Итоговый контроль
	Форма	Шкала оценивания контрольной работы (% выполненных заданий – оценка)	
Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	3 контрольные работы в каждом семестре	Менее 50% «2»	Менее 50% «2»
		50-75% «3»	50-75% «3»
		76-99% «4»	76-99% «4»
		100% «5»	100% «5»